



Status på Ipad/telepresence projektet på Tistrup skole

Generelt

Projektet har været svær at "løbe i gang" på grund af bl.a. tekniske udfordringer.

Vi troede, at vi ville komme godt fra start i indeværende år, men det blev så ikke tilfældet, da der var udfordringer i forhold til skift af kommunikationsplatform. Tekniske udfordringer, som var svære at forudse, da de ved test i Ansager ikke kom til udtryk, men betød forsinkelser i Tistrup.

Der skulle være styr på teknikken nu, så vi forventer, at IT udstyret kommer til at fylde mere og mere didaktisk.

Ipad er på nuværende tidspunkt under projektet udleveret til eleverne på 7. + 8. årgang samt de lærere, der underviser i klasserne.

Vi har selv investeret i udlevering til personalet i helhedsskolen og SFO, og overvejer pt udlevering til resterende personale på skolen

Vi er i gang med at undersøge mulighederne for at bruge Ipaden til elever med særlige behov, herunder som læseværktøj for læsesvage elever i bl.a. overbygningen

Ledelsesmæssige overvejelser

Ledelsen på de tre skoler har i forløbet haft tæt kontakt og løbende holdt møder, for at blive enige om rammer og prioriteringer i projektet.

I skoleåret 12/13 blev afsat 25 timer til alle lærere i projektet, til IT workshop. Puljen er i 13/14 på 10 timer og anvendes til 5 kursusgange.

Det har helt klart været vigtigt, at vi afsatte resurser til workshop, men der har dog været alt for meget spildtid på kurserne på grund af de tekniske udfordringer.

Udfordringen har været at skabe en kommunikationsplatform og sørge for, at lærerne kom til at lære hinanden at kende. Dette sker ikke automatisk i en presset hverdag, men kræver også, at man i en opstartsfasen mødes fysisk.

I-pad

På grund af de tekniske udfordringer, hvor lærerne har oplevet, at de mister megen undervisningstid på teknikken, har de ikke medtænkt Ipad i undervisningen i den grad, man kunne have ønsket/forventet. Jeg er dog af den opfattelse, at specielt brug af Ipad i undervisningen bliver mere og mere integreret. Jeg hører og ser i stigende grad, at de viser og gør brug af mulighederne i Ipaden.

Det seneste kursus med en lærer, der viste hvordan de brugte Ipaden i undervisningen, har fremmet dette. Et kursus jeg havde forventet, var det, vi skulle have haft i juni 2012, hvor en underviser fra Esbjerg holdt et kursus for os.

Der er pt. Ikke en teknik, der kan styre køb af App til enhederne. Vi overvejer om vi skal gøre brug af samme model som Næsbyerg, hvor de køber gavekort, hvor forbrug styres af It vejlederen.

Vi har i 12/13 haft lærerstuderende ude til at gennemføre undervisningsforløb med baggrund i Ipaden. Der blev med succes gennemført et dansk forløb og et matematik forløb. Et planlagt engelsk forløb blev ikke til noget på grund af lockouten i foråret.

Vi vil i 13/14 tage kontakt til seminariet i f.t. yderligere projekter.

Telepresence

Samarbejdet i mellem skolerne i 12/13 via telepresence, har forgået på de planlagte forløb, som vi på ledelsesniveau havde aftalt med hinanden.

Udfordringer i at planlægge og gennemføre undervisning på tværs af skolerne er blandt andet, at skolerne ikke har fælles ringetider, hvilket betyder, at det at gennemføre et forløb ikke blot er at tænde for udstyret.

Samarbejdet om telepresences er blevet lidt mere forenklet i 13/14 (involverede ikke så mange klasser på en gang), hvorfor vi forventer, at didaktikken i f.t. redskabet kommer mere i fokus.

I september 2013 var den planlagte workshop et kursus i at foretage eksterne opkald til systemet, hvilket forventes, at være afsmittende på brug af telepresence generelt i undervisningen og ikke alene i forløbene på tværs af skolerne.

Skolen overvejer pt sammen med IT vejlederen, om telepresence kan udbredes til øvrige klasser, så de kan gøre brug af eksterne oplægs-/foredragsholdere.

Det undersøges endvidere om, der kan laves et projekt med lærestuderende fra seminariet via telepresence.

Med venlig hilsen

Birte Johannessen
Souschef